Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Удинского района»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУСО
«КЦСОН Усть-Удинского района»

_____И.А. Тирских

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе приемных родителей

2017г.

1. Общее положение

1.1.Школа приёмных родителей является курсами повышения компетенции граждан, планирующих усыновить, взять под опеку ребёнка, стать приёмным родителем, патронатным воспитателем, или уже воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
1.2.Школа приёмных родителей является структурным подразделением в учреждении, создается с целью развития национального семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Основные принципы работы Школы приёмных родителей

2.1.Система подготовки не представляет собой набора универсальных рецептов и беспроигрышных советов для каждого случая, но позволяет слушателю самому научиться анализировать ситуацию, квалифицированно вырабатывать оптимальные решения, идти на компромисс.
2.2. Слушателями могут быть граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи, предъявившие направление органа опеки и попечительства.
2.3. Выпускных экзаменов по итогам подготовки не проводится.
2.4. По окончании занятий специалисты учреждения проводят с каждым из слушателей личную беседу, дают необходимые рекомендации.

3. Цели и задачи Школы приёмных родителей

3.1.Цель – обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребёнка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребёнка, а именно:
(получить полноценную подготовку и поддержку: психологическую, социальную, медицинскую;
(реальная оценка собственных сил, мотивов и возможностей принятия ребенка в семью;
(рассмотреть типичные родительские ошибки, ожидания и разочарования в процессе взаимодействия с приемным ребенком;
(изучить психолого-педагогические методы и приемы оптимального (успешного) межличностного взаимодействия сторон;
(изучить психологические механизмы разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия с приемным ребенком;
(обеспечить взаимодействие с родителями имеющими опыт усыновления детей.

3.2. Задачи

• повысить уровень социально-правовой, психолого – педагогической компетенции и развить воспитательные возможности принимающих родителей;

• проведение комплексной психологической диагностики, пост диагностического консультирования эмоционально-волевой сферы и диагностических процессов потенциально приемных родителей и ребенка;

• обеспечить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;

• дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;

• обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении, а именно: негативными эмоциональными состояниями,
косвенной, вербальной, физической агрессии; фрустрационных состояний;

• предупредить развитие доминантного, делинквентного, аддитивного поведения приемного ребенка;

• обучить психолого-педагогическим техникам успешной социально-психологической адаптации ребенка в приемной семье.

4. Основные функции

4.1. Проведение рекламной компании по привлечению потенциальных приёмных родителей: обеспечить внедрение коммуникационно-комплексных технологий и обеспечение доступа к информации о детях, нуждающихся в семейном устройстве (видеопаспорт);

4.2. Формирование группы слушателей для обучения в Школе для приёмных родителей;

4.3. Проведение занятий в Школе для приёмных родителей, по тематики — успешной социально-психологической адаптации ребенка в приемной семьи;

- психолого-педагогические технологии адаптивного межличностного взаимодействия с приемным ребенком;

- психологические тренинговые занятия на разрешение конфликтных ситуаций, регуляцию негативных эмоциональных состояний, агрессивных тенденций в поведении и т.д.;

4.4. Сопровождение замещающих семей до и после принятия ребёнка в семью.

4.5. Подготовка психолого-педагогического заключения, рекомендации о кандидате в приёмные родители по окончании обучения в Школе приёмных родителей для органов опеки и попечительства.

5. Организация деятельности

5.1. Комплексная психодиагностика и пост диагностическое консультирование, психологические тренинговые занятия проводятся согласно с программой «Школы приемных родителей» в кабинете психолога.
5.2. К работе с потенциально приемными родителями привлекаются квалифицированные специалисты психологи, социальные педагоги, медицинские работники.

6. Подготовка приёмных родителей

6.1. Подготовка приемных родителей осуществляется специалистами социально-психологической, медицинской службы учреждения по специально разработанной программе включающей разделы:
• Социально-правовая и психолого-педагогическая подготовка потенциальных приемных родителей;
• Подготовка ребёнка к переходу в новую семью;
• Сопровождение принимающих семей.
6.2. Подготовка приемных родителей предусматривает выявление мотивов для принятия ребенка в семью. В соответствии с мотивацией производится подбор семьи и ребенка с учетом потребностей и возможностей обеих сторон, их психологической совместимости;
6.3. Первичная подготовка родителей и получение отзыва - рекомендации не определяет законченности образовательного процесса. Дальнейшее повышение квалификации производится в течение всего времени проживания ребенка в приемной семье.

7. Обязательные требования к слушателям

7.1.Уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценки их личности.
7.2.Говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим.
7.3. Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.
7.4. Соблюдение локальных федеральных и региональных нормативно-правовых актов.